

# 第一章 作业治疗简介

第一节 作业及作业治疗的定义及内涵

第二节 作业定义的复杂性

第三节 作业治疗师专业要求

第四节 作业治疗的范围、内容及原则



## 第一节 作业及作业治疗的定义及内涵

### (一) 作业和作业治疗

#### 1. 作业 (occupations)

也称作业活动，简而言之就是一个人每天所做的事情，占用了一个人的时间，也构成了其生活的每一个部分。

每天从早晨醒来到晚上入睡之间所完成的工作、上学、娱乐、自理（如洗漱进食）等活动，都属于作业的范畴。



## 一个普通老师的每天做的事情

- 7: 00 起床、洗漱、早餐
- 7: 40 做公交到学校
- 8: 00 开会、备课、上课
- 12: 00 午餐、休息
- 2: 30 开会、备课、上课、处理文件
- 5: 30 下班坐公交回家
- 6: 00 跑步、锻炼
- 7: 00 做饭、晚餐
- 8: 00 查阅资料
- 9: 30 遛狗、电视、上网
- 10: 30 洗澡
- 11: 00 睡觉



## 2. 作业的意义

- (1) 使人得以生存和发展
- (2) 具有个人特殊意义
- (3) 具有社会和文化意义
- (4) 可作为一种治疗手段



### 3. 作业治疗的定义 (occupational therapy)

(1) 世界作业治疗师联盟 (World Federation of Occupational Therapists) “作业治疗是通过帮助人们参与作业活动而促进其健康和安适的专业”。

(2) 澳大利亚作业治疗协会 “作业治疗是帮助人们发展并保持日常生活能力 (自理、工作、学习和娱乐等) 的一门学科”

(3) 加拿大作业治疗协会 “作业治疗帮助客户选择、参与和应用有意义的活动，以此来预防日常生活中功能下降和恢复已经丧失的功能。”



#### 4. 作业治疗的特点

- (1) 以作业活动作为治疗手段和媒介；
- (2) 以恢复生活功能为核心；
- (3) 客户群体广泛，包括精神、肢体、发育发展和情感等领域；
- (4) 不仅是保持或恢复基本功能，还包括对永久失去功能进行补偿；
- (5) 强调多学科团队合作。



## 二、 作业定义的复杂性

### (一) 作业活动的目的和分类

#### 1. 工作

(1) 有酬；

(2) 无酬；

(3) 对不同个体，工作的含义不一样。



## 2. 娱乐与玩耍

- (1) 动态;
- (2) 静态;
- (3) 是儿童最主要的作业活动。

## 3. 自理

- (1) 个人卫生、进食和如厕等等;
- (2) 维持个人生存;
- (3) 具备社会必需性。

## 4. 睡眠

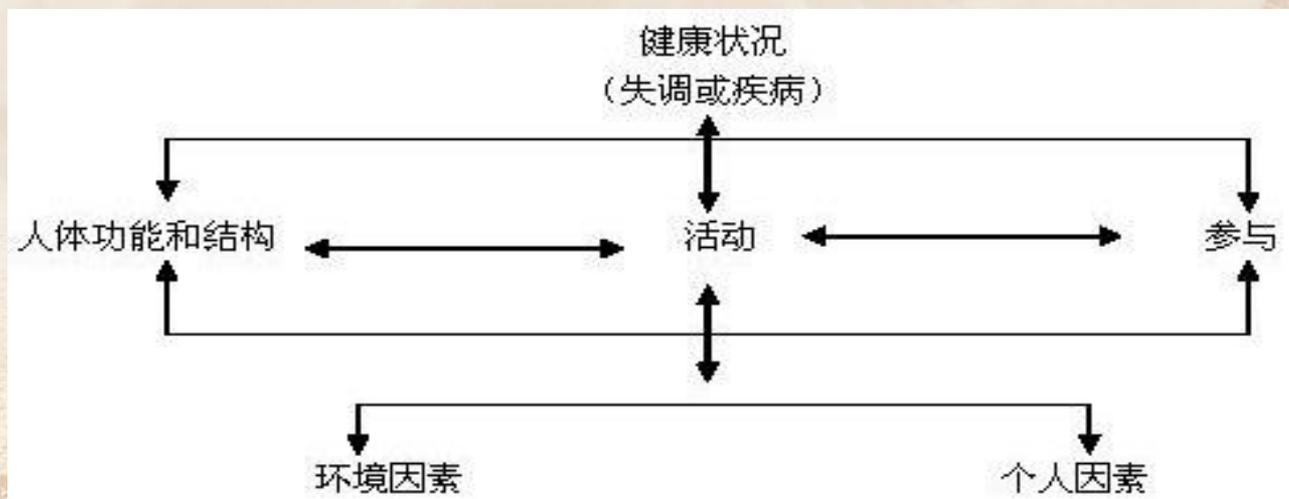
- (1) 占用时间多;
- (2) 重要的生理作用。



## (二) 完成作业活动的条件

1. 完善的身体条件
2. 掌握相应的技能
3. 环境因素的影响

世界卫生组织提出的《国际功能、残疾和健康分类》(International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)。



### (三) 作业活动完成的地点

1. 室内室外以及物理环境的影响
2. 无障碍设计理念的重要性

### (四) 作业活动完成的时间

1. 作业活动的完成具有时间规律
2. 作业活动引起的感受和意义随时间改变
3. 作业活动的复杂性可与时间有关



## （五）作业活动的模式

1. 作业活动有一定模式性和可预测性。
2. 习惯 有些活动经过多次重复之后就变成习以为常、自动和前意识的模式。
3. 常规 是具备一定稳定性和顺序性的作业活动，涉及某一时间段或情形下需完成的一系列活动。
4. 生活方式 习惯、常规、文化背景和个人作业活动喜好决定了生活方式，即个体可选择的、能被观察到的和能与他人的区别开的生活模式。



## (六) 作业活动的意义

1. 个人意义
2. 社会意义

## (七) 作业活动与生命经历

作业活动累积构成生命经历，帮助人们获得相应的社会身份和生活目标。



## 第二节 作业治疗师专业要求

世界作业治疗师联盟在2002年出版的《最低教育标准》中提到五个领域的的能力，它们是：

- 人-作业-环境关系，及其与健康的关系
- 治疗性与专业性关系
- 作业治疗的程序
- 专业分析能力与行为
- 执业的背景



## （一）人-作业-环境关系及其与健康的关系

### 1. 作业

对作业相关知识的掌握。

### 2. 人

治疗师对病患以及其它相关人士的认识、态度和工作技巧。

### 3. 环境

对各类环境（物理、社会、制定等）的评估和利用能力。

### 4. 作业与健康的关系

明确作业与健康相互影响的关系。



## (二) 治疗性与专业性关系

### 1. 与作业治疗服务接受者的关系

与服务接受者和其他人类环境因素建立完善的工作关系。

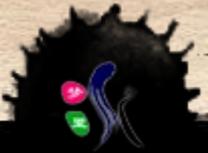
### 2. 与团队和机构成员的关系

工作中与团队成员建立有效的工作关系。



### (三) 作业治疗过程

1. 治疗师需具备筛查、评估作业需求；
2. 制定作业治疗计划；
3. 执行治疗并监督其成效；
4. 评估治疗的成果的知识 and 技能；
5. 具备以全面和专业的方式来执行作业治疗过程的态度。



## （四）专业推理与专业行为

### 1. 研究/资料的搜寻过程

寻找理论知识与研究结果，评估信息的质量，并有将信息应用于实践的技巧和能力。

### 2. 符合道德的实践工作

掌握全国性与国际性的道德准则，在治疗中具备相应的道德情操。

### 3. 专业能力

治疗师应对自身的能力有充分的了解，能察觉需要改进的地方，并持续不断的改进自身。

### 4. 反思式的实践工作

在工作中时时反省自己的表现，并持续的在工作环境中提高自己。

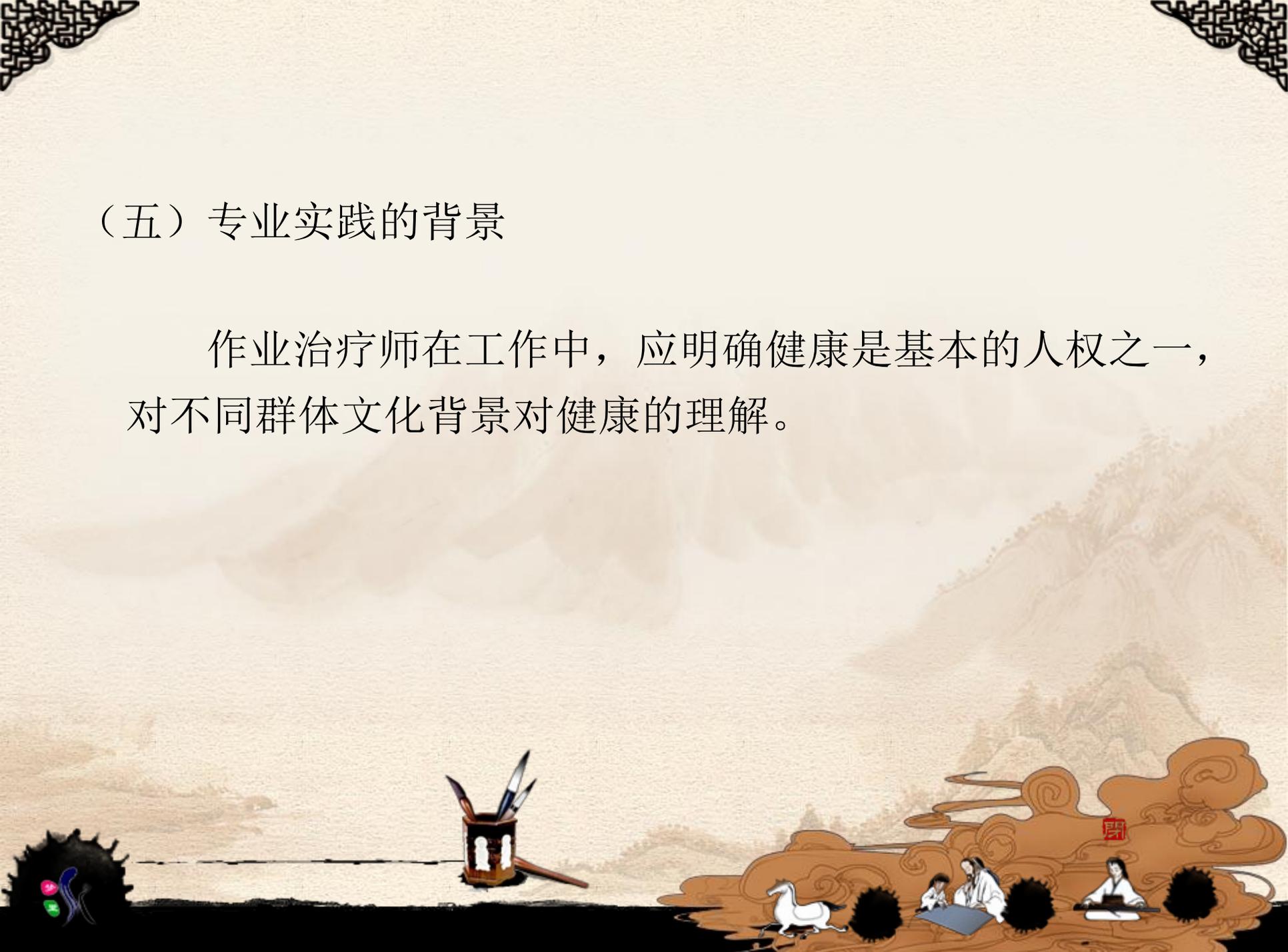
### 5. 管理自己、他人与服务

在工作中推广作业治疗服务，对于自己与他人的工作有所了解。



## （五）专业实践的背景

作业治疗师在工作中，应明确健康是基本的人权之一，对不同群体文化背景对健康的理解。



## 第三节 作业治疗的范围、原则及治疗师角色

### 一、作业治疗服务领域

1. 肢体康复
2. 精神康复
3. 社区康复



# 1. 肢体康复

- (1) 急重症治疗部门
- (2) 康复中心和住院部
- (3) 康复门诊部
- (4) 养老院和临终关怀护理院
- (5) 儿科
- (6) 工伤康复



## 2. 精神康复

(1) 住院病人

急性期、康复期

(2) 社区病人

家庭病人、社区组织

## 3. 社区服务

(1) 家庭服务

(2) 健康促进和生活方式咨询

(3) 社区环境改造服务

(4) 低视力康复



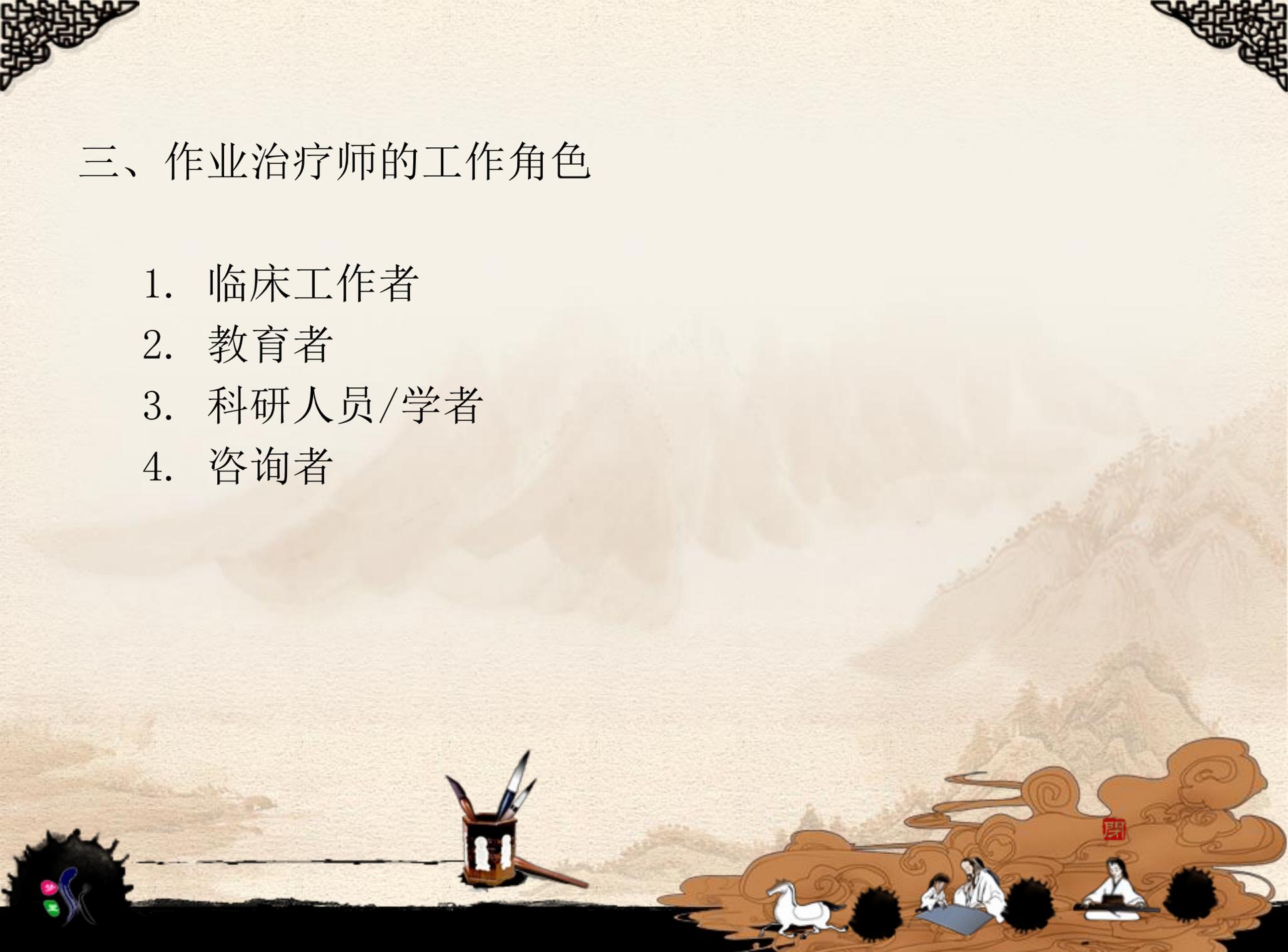
## 二、作业治疗的原则

1. 责任心
2. 专业界限
3. 知情同意
4. 保密和隐私权
5. 有效的沟通
6. 公开化执业
7. 利益冲突的处理



### 三、作业治疗师的工作角色

1. 临床工作者
2. 教育者
3. 科研人员/学者
4. 咨询者



## 学习小结

1. 作业和作业治疗的含义
2. 作业活动分类
3. 作业活动的影响因素
4. 作业治疗师的工作领域、执业要求和角色

## 复习思考题

1. 请把你一天所有的活动按自理、工作和休闲进行分类。
2. 请对比你儿时和现在的作业活动内容的不同。
3. 请说出对现在的你最重要的作业活动是什么，哪些因素促进你参与该活动？哪些因素可能限制了你的参与？
4. 请找一个你身边的人向他/她解释什么是作业治疗,并把他/她的理解的程度和反馈记录下来。
5. 假设你是刚刚毕业的治疗师，想在单位开展新的作业治疗领域的服务。对新业务你有什么计划？你预计会遇到什么阻力？怎么解决？

